

Op naar de eindstreep

Nederlands voor Duitstaligen

Antwoorden bij de oefeningen op de website

Henny Taks

Katja Verbruggen

u i t g e v e r i j | **C**
c o u t i n h o

bussum 2011

Deze antwoorden horen bij de oefeningen op de website bij *Op naar de eindstreep – Nederlands voor Duitstaligen* van Henny Taks en Katja Verbruggen.

© 2009 Uitgeverij Coutinho bv
Alle rechten voorbehouden.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

Uitgeverij Coutinho
Postbus 333
1400 AH Bussum
info@coutinho.nl
www.coutinho.nl

Noot van de uitgever

Wij hebben alle moeite gedaan om rechthebbenden van copyright te achterhalen. Personen of instanties die aanspraak maken op bepaalde rechten, wordt vriendelijk verzocht contact op te nemen met de uitgever.

ISBN 978 90 469 0149 6
NUR 624

Hoofdstuk 1 - In vorm?

Oefening 1 (adjectief)

1. Hij schopte de **leren** bal over het hek. (*leer*)
2. Zij draagt een **katoenen** tennisrokje. (*katoen*)
3. Tegenwoordig zijn hockeysticks niet meer van **hout**. (*hout*)
4. Het **nylon** broekje van de wielrenner was zwart. (*nylon*)
5. De schaatser draagt een **wollen** muts. (*wol*)
6. Bij squashen moet je hard tegen een **rubberen** balletje slaan. (*rubber*)
7. Deze **aluminium** fiets is heel erg licht. (*aluminium*)
8. Hij schiet de biljartbal door het **glazen** raam. (*glas*)

Oefening 2 (gebruiken of hoeven)

1. Een racefiets **hoeft** geen verlichting te hebben.
2. Bij fierljeppen **gebruik** je een stok om over de sloot te springen.
3. Als je een strafschoep neemt, **hoef** je niet te wachten tot de keeper klaar is.
4. Een echte sportman **gebruikt** geen doping.
5. Toen de voetballer geweld **gebruikte**, greep de scheidsrechter in.
6. De zwemster kreeg een waarschuwing, maar **hoefde** niet te stoppen.
7. **Gebruik** jij ook vet om je spieren soepel te houden?
8. Ik **hoef** niet altijd te winnen.

Oefening 3 (substantief)

1. winnen **winst**
2. verliezen **verlies**
3. spelen **spel**
4. beginnen **begin**
5. loten **lot / loting**
6. strijden **strijd**
7. schoppen **schop**
8. springen **sprong**

Oefening 4 (vocabulaire)

1. Als je heel erg fit bent, heb je een goede **conditie**.
2. Bij tennissen sla je de bal met je **racket** naar je tegenspeler.
3. Als twee teams tegen elkaar strijden, noemen we dat een **wedstrijd**.
4. De ruimte waar je je voor en na het sporten kunt omkleden, is de **kleedkamer**.
5. Studenten betalen minder voor de sportschool. Zij krijgen **korting**.
6. Een denksport waarbij de koningin en koning belangrijk zijn, is **schaken**.
7. Het geld dat je moet betalen om lid te zijn van een club, heet de **contributie**.
8. Als je met sporten gewond raakt, dan heb je een **blessure**.

Hoofdstuk 2 - In Holland staat een huis

Oefening 1 (superlatief)

1. Goed
2. Fout, het goede antwoord is: het **hoogste** gebouw.
3. Fout, het goede antwoord is: **de** goedkoopste manier.
4. Goed (het **beste** is ook goed).
5. Goed ('meest' heeft betrekking op 'gebruikte' en niet op 'verf').
6. Fout, het goede antwoord is: het **kleinste** kamertje.
7. Goed (het **hoogst** is ook goed).
8. Fout, het goede antwoord is: het **minst(e)**.

Oefening 2 (possessivum)

1. Zie je het verschil tussen jouw en mijn keuken? Die van mij is veel kleiner dan de **jouwe**.
2. Ik heb gehoord dat Jan gaat verhuizen omdat **zijn** woning afgebroken wordt.
3. Hij gaat bij zijn vriendin wonen omdat haar woning groter is dan die van **hem**.
4. Mijn ouders zijn boos op de burens, omdat de tuin van de burens groter is dan de **hunne**.
5. Heb je **jouw** badkamer verbouwd?
6. Wij zijn heel tevreden met **onze** nieuwe buurt.
7. Hij heeft de woning gekregen, terwijl zijn reactie later was dan de **mijne**.
8. Van wie zijn deze sleutels? Van mij of van **jou**?
9. Mijn moeder vindt mijn gang veel lichter dan de **hare**.

Oefening 3 (vocabulaire)

1. iemand rondleiden
2. een huis veranderen
3. modern
4. op een bank of stoel gaan zitten
5. rondrijden
6. moeilijk te vinden
7. een idee krijgen van iets
8. onder water staan
9. op een andere plaats
10. een plant

Oefening 4 (zullen of moeten)

1. Mijn nieuwe huis **moet** een tuin hebben.
2. Hij heeft een huis gekocht. Hij **zal** wel gauw verhuizen.
3. Je **moet** hem eens vragen hoe groot zijn badkamer is.
4. Kun je me helpen? Ja, ik **zal** je volgende week komen helpen.
5. Als je een huurwoning zoekt, **moet** je je bij het Woningburo inschrijven.
6. We **moeten** van de buurvrouw onze ramen wassen.
7. Toen zijn moeder gestorven was, **moest** hij het huis uitruimen.
8. Onze burens zijn best aardig. **Zullen** we ze een keer uitnodigen?

Hoofdstuk 3 – Vlinders in je buik

Oefening 1 (reflexief of reciprook pronomen)

1. Jan en Wim geven **elkaar** een hand.
2. Ik heb **me** vergist.
3. Jullie moeten **je** schamen!
4. Dan zien we **elkaar** op het feest.
5. We verheugen **ons** op de bruiloft.
6. Ze haasten **zich** om op tijd te komen.
7. Mijn broer en schoonzus passen helemaal niet bij **elkaar**.
8. Hij vraagt **zich** af of ze nog komt.
9. In Nederland kussen de mensen **elkaar** drie keer.
10. Je moet **je** realiseren dat kinderen hebben best zwaar is.

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. overspel
2. pleegouder
3. hartchirurg
4. homohuwelijk
5. bevolkingsgroep
6. okselzweet
7. relatiepotentieel
8. geslachtsgemeenschap

Oefening 3 (perfectum)

1. Mijn vader **heeft het overspel van mijn moeder niet kunnen vergeten.**
2. Ze **heeft een baby willen adopteren.**
3. Hij **is gaan samenwonen.**
4. We **hebben elkaar eeuwige trouw moeten beloven.**
5. Ze **hebben elkaar via internet leren kennen.**
6. Ik **ben even komen kijken.**

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. overspel **plegen**
2. advies **geven**
3. in het huwelijk **treden**
4. leuk **vinden**
5. ruzie **maken**
6. je mening **geven**
7. trouw **beloven**
8. iemands hand **vragen**

Hoofdstuk 4 – Goed fout!

Oefening 1 (vocabulaire (1))

1. Iemand die een moord pleegt, is een **moordenaar**.
2. Iemand die een overval pleegt, is een **overvaller**.
3. Iemand die steelt, is een **dief**.
4. Iemand die een inbraak pleegt, is een **inbreker**.
5. Iemand die iemand anders verkracht, is een **verkrachter**.
6. Iemand die fraudeert, is een **fraudeur**.

Oefening 2 (passieve en actieve zinnen)

1. Er **is** een overval **gepleegd**.
2. De dader **wordt** door de politie **ondervraagd**.
3. De gestolen spullen **werden** door de inbreker **verkocht**.
4. Er **worden** door de handelaar drugs **verkocht**.
5. Het drugspand **is** door de politie **ontruimd**.
6. De directeur **werd** door de overvallers **gegijzeld**.

Oefening 3 (maken of doen)

1. Hij heeft gisteren zijn fiets **gemaakt**.
2. Na het eten **doe** ik meteen de afwas.
3. Dag, mevrouw. Hoe **maakt** u het?
4. Met die overval heb ik helemaal niets te **maken**.
5. Hoewel het verboden was, **deed** hij het toch.
6. Een gebroken raam? Daar kan ik echt niets aan **doen**!
7. Wat een leuke broek. Heb je die zelf **gemaakt**?
8. Wie heeft dat gedaan? Dat **doet** er niet toe.
9. Hij **maakt** een lekkere appeltaart.
10. Wat ga je vanavond **doen**?

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. oogcontact **maken**
2. jezelf in veiligheid **brengen**
3. aangifte **doen**
4. wat van je laten **horen**
5. een moord **bekennen**
6. in de steek **laten**
7. hulp **verlenen**
8. gewond **raken**

Hoofdstuk 5 – Goed gevonden

Oefening 1 (adjectief)

1. Een **brandende** kaars geeft niet veel licht. (*branden*)
2. Er komt een vel op de **opgewarmde** melk als die afkoelt. (*opwarmen*)
3. De **gemeten** maat bleek niet te kloppen. (*meten*)
4. Met **stromend** water kan energie opgewekt worden. (*stromen*)
5. Van het **verbrande** afval werden nieuwe producten gemaakt. (*verbranden*)
6. Aan de **draaiende** naald van een kompas zie je waar het noorden is. (*draaien*)
7. **Gelakte** tuinmeubelen roesten niet zo snel. (*lakken*)
8. De lamp hangt aan een **gebogen** haak. (*buigen*)
9. Laat de **ingedrukte** knop nu los. (*indrukken*)
10. U kunt de **afgedrukte** informatie nog eens rustig nalezen. (*afdrukken*)

Oefening 2 (pronomen)

- Ik heb mijn auto verkocht omdat **hij** telkens kapot ging.
- O ja? Aan wie heb je **hem** verkocht?
- Aan mijn buurvrouw. **Ze** heeft een heel handige man.
- Hoeveel heb je **haar** gevraagd voor de auto?

- Dit boek gaat over uitvindingen. Ik heb **het** op een boekenmarkt gevonden.
- Wat interessant! Hoe heet **het**?

- Ik ben op zoek naar een goede stofzuiger.
- Er zijn verschillende stofzuigers, maar **ze** zuigen allemaal goed.
- Zijn er dan nog verschillen?
- **Ze** hebben soms wel en soms geen stofzak.

Oefening 3 (imperatief)

1. **Installeer** eerst de printer volgens de aanwijzingen. (*installeren*)
2. **Steek** de stekker in het stopcontact. (*steken*)
3. **Plaats** vervolgens de toner. (*plaatsen*)
4. **Controleer** dan of de kleurinstellingen kloppen. (*controleren*)
5. **Druk** daarna op de groene knop om een kopie te maken. (*drukken*)
6. **Verbind** de printer met de computer. (*verbinden*)
7. **Leg** het papier in de papierlade. (*leggen*)
8. **Print** tot slot de tekst door op printen te klikken. (*printen*)

Oefening 4 (vocabulaire)

1. een uitvinding **doen**
2. de batterijen in het apparaat **plaatsen**
3. de knop ingedrukt **houden**
4. je gewicht naar achteren **verplaatsen**
5. een nummer aan je telefoonboek **toevoegen**
6. informatie in de computer **opslaan**
7. de stekker in het stopcontact **steken**
8. overbodige gegevens uit het geheugen **verwijderen**

Hoofdstuk 6 – Roept u maar!

Oefening 1 (zetten, leggen, stoppen, staan, liggen of zitten)

1. In het woordenboek **staan** veel bekende en minder bekende woorden.
2. Waar heb je mijn sleutels **gelegd**.
3. Ik heb ze in je jaszak **gestopt**.
4. Hij **zet** de borden op tafel en **legt** de vork en het mes ernaast.
5. Toen ik klein was, **stonden** er veel bomen in mijn straat.
6. De tandpasta **zit** in mijn toiletetui.
7. Dit nieuws heeft dagen op de voorpagina van alle kranten **gestaan**.
8. Doordat de kurk zo diep in de fles **zat**, kon ik de fles niet openen.
9. Hoe lang hebben die sokken onder het bed **gelegen**?
10. Toen ze klaar was met de toets **legde** ze haar pen op tafel.

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. een reep **chocolade**
2. een blik **erwten**
3. een krat **bier**
4. een kopje **koffie**
5. een doosje **lucifers**
6. een zak **vuilnis**
7. een kistje **wijn**
8. een tas **boodschappen**

Oefening 3 (vocabulaire (2))

1. macho
2. een ding om aan te eten
3. leuk
4. een deel van de voet
5. intelligent
6. telefoneren
7. chic
8. beangstigend

Oefening 4 (zoek de fout)

1. **gebeurd**, correct is: **gebeurt**
2. **daar**, correct is: **er**
3. **werd**, correct is: **wordt**
4. **opene**, correct is: **open**
5. **als**, correct is: **toen**
6. **antwoorde**, correct is: **antwoordde**
7. **s'Avonds**, correct is: **'s Avonds**
8. **ons**, correct is: **elkaar**

Hoofdstuk 7 – Laat je nakijken!

Oefening 1 (vocabulaire (1))

1. Een Britse vis is geopereerd aan een hernia. De operatie kostte 625,00 euro, maar de verzekering **vergoedde** de operatie niet.
2. Onder toezicht van zijn ouders heeft een vijftienjarige jongen in India een kind ter wereld geholpen, aldus een **woordvoerder** van het Indiase ministerie van Volksgezondheid.
3. De ouders, beiden artsen, wilden de genialiteit van hun zoon **aantonen** door hem de bevalling te laten begeleiden.
4. Hun zoon heeft van jongs af aan operaties **meegemaakt** die door zijn ouders werden uitgevoerd: hij was vijf toen hij de eerste operatie mocht zien.
5. Een Japanse vrouw die verslaafd was aan cosmetische chirurgie had een injectienaald **aangeschaft** om zich met frituurvet te injecteren.
6. In Zweden moest een tandarts met Alzheimer stoppen met zijn werk omdat zijn behandelingen voor zijn patiënten niet meer **veilig** waren. Gelukkig zijn er geen gewonden gevallen.
7. Een veertigjarige illegale tandarts in Ecuador repareerde de tanden van zijn patiënten met **onder** meer tangen, spijkers en schroevendraaiers.
8. Hij is wegens **mishandeling** gearresteerd toen één van zijn patiënten bijna stierf aan complicaties na een behandeling
9. Een Belgische huisarts is in zijn praktijk door drie criminelen in **elkaar** geslagen en vervolgens aan zijn verwondingen overleden.
10. Een nieuwe robotpsycholoog, de Mindmentor, **richt** zich op kleine psychische problemen zoals slaapproblemen en irritaties.

Oefening 2 (vocabulaire (2))

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. van beide kanten | 5. omgaan met |
| 2. verder | 6. bevrijden |
| 3. protesteren | 7. assertief zijn |
| 4. doen groeien | |

Oefening 3 (conjuncties en adverbia)

1. In Nederland schrijft de huisarts niet snel antibiotica voor **terwijl** Belgische huisartsen dit heel normaal vinden.
2. Verkoudheid wordt niet door kou veroorzaakt **maar** is het gevolg van een infectie door anderen.
3. Volgens een enquête zijn de mensen in Denemarken het gelukkigst van alle Europeanen. **Toch** is het aantal zelfmoorden in Denemarken erg hoog.
4. In Nederland dreigt er een tekort aan medisch specialisten **terwijl** er in het buitenland veel specialisten zonder werk zitten
5. Het is voor dr. Phil geen probleem om gasten voor zijn tv-programma te krijgen, **ook al** worden de gasten altijd stevig geïnterviewd.

Oefening 4 (woordvolgorde)

1. Ik heb gehoord dat **hij moet geopereerd worden**.
2. Weet jij of **die medicijnen nog worden gebruikt kunnen?**
3. De arts heeft gezegd dat **het gezwel zal weggehaald worden**.
4. Het schijnt dat **de meeste fobieën niet kunnen genezen worden**.
5. Jolanda vertelt dat **ze regelmatig door een psycholoog moet geholpen worden**.

Hoofdstuk 8 – Een koud kunstje

Oefening 1 (*al, alle, alles of allemaal*)

1. Van Gogh heeft veel verschillende schilderijen gemaakt. Ik vind ze **allemaal** mooi.
2. **Al** zijn cd's zijn op genomen in de studio.
3. Ik heb **alle** boeken van Arthur Japin.
4. Maar ik heb ook **alles** gelezen van Arnon Grunberg.
5. **Alle** musea zijn op maandag gesloten.
6. Hij heeft veel gebouwen ontworpen. Ze hebben **allemaal** veel glas.
7. **Alles** kan als je maar fantasie gebruikt.
8. Heb je de tekening weggegooid? Wat zonde van **al** het werk!
9. Jullie weten **allemaal** dat er in deze film veel geweld voorkomt?
10. Wat vind je leuker: het theater of de film? Ik vind **alles** leuk!

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. Ze hebben ieder jaar een **bedrijfsuitje**. Dit jaar gaan ze met z'n allen naar Parijs.
2. Het aantal bioscoopbezoekers is dit jaar **fors** gedaald.
3. Hij werkt bij een grote verzekeraar. Ik heb **destijds** ook bij dat bedrijf gewerkt.
4. Bij de **verkiezingen** in de Verenigde Staten was de uitslag verrassend.
5. Eigenlijk mag dat helemaal niet, maar ik zal voor jou een **uitzondering** maken.
6. Het is ongezond om te lang naar je **beeldscherm** te kijken.
7. Ik heb soms plankenvrees, maar dat is helemaal over als ik op het **podium** sta.
8. De hardlopers mochten met hun voet niet over de **streep** komen.
9. De instrumenten van de band worden met een **vrachtwagen** naar het concert vervoerd.
10. Dit schilderij brengt **inmiddels** meer dan twintig miljoen op.

Oefening 3 (*heel, hele of helemaal*)

1. Het mooie wijnglas viel om. Gelukkig bleef het **heel**.
2. Ik heb **helemaal** geen zin om naar die voorstelling te gaan.
3. Hij luistert de **hele** dag naar keiharde popmuziek.
4. Ze heeft **heel** haar leven naar deze dag uitgekeken.
5. Hij denkt dat hij alles beter weet, maar hij heeft **helemaal** geen gelijk.
6. We hebben **heel** veel zin om op vakantie te gaan.
7. Ik heb het **hele** concert moeten staan.
8. Jullie weten **helemaal** niet wat kunst is!

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. de televisie
2. minder worden
3. fijn vinden
4. overal
5. het café
6. de bovenste verdieping
7. de onzin

Hoofdstuk 9 – Ja, natuurlijk!

Oefening 1 (dubbele conjunctie)

1. **Hoe** langer je met hem praat, **hoe** harder hij gaat praten.
2. Hij is **zo** moe **dat** hij niet kan slapen.
3. **Zowel** mijn vader **als** mijn moeder heeft bruine ogen.
4. Ik help je **hetzij** vandaag, **hetzij** morgen, maar twee dagen is echt te veel!
5. Zij is erg arm. Ze heeft **noch** warm water, **noch** een telefoon.

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. de bloemen aan een boom
2. iets niet goed durven
3. drukke tijd op de weg
4. een diertje
5. voor iets zorgen
6. iemand die rondleidt

Oefening 3 (imperfectum)

1. De droogte **bedreigde** veel gebieden in Afrika.
2. De gemeente **schonk** 20.000 euro aan het goede doel.
3. De ministers **pleitten** voor een beter milieubeleid.
4. De papierversnipperaar **versnipperde** de belangrijke documenten.
5. Ik **schrok** van mijn telefoonrekening.
6. Bij de brand **raakten** honderden mensen gewond.
7. Hij **verving** de batterijen van zijn digitale camera.
8. Nadat ze ontslagen was, **solliciteerde** ze iedere week naar een baan.

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. toezichthouder
2. verbrandingsgassen
3. recreatiemogelijkheid
4. verjaardagspartijtje
5. bestrijdingsmiddel
6. voedselhulp
7. vuilstortplaats
8. oprichtingsjaar

Hoofdstuk 10 – Een rib uit mijn lijf

Oefening 1 (*willen, mogen of moeten*)

1. Hij **wil** nooit de afwas doen; daar heeft hij een hekel aan.
2. Als je Nederlands wil leren, **moet** je veel met Nederlanders praten.
3. Toen ik klein was, **mocht** ik van mijn moeder geen hond.
4. Zij heeft altijd een piano **willen** hebben.
5. **Mag** zij van haar spaargeld een computer kopen, of willen haar ouders niet?
6. In de winter van 1945 **moesten** sommige mensen tulpenbollen eten.
7. Ze **wilden** eigenlijk een tweedehands auto kopen, maar kochten toch een nieuwe.
8. In de supermarkt **mag** je de producten niet proeven.

Oefening 2 (*zullen of zouden*)

1. Ik **zou** wel een mooie houten kast willen hebben.
2. We **zullen** je volgende week komen helpen als je dat wil.
3. **Zou** je me kunnen zeggen waar het politiebureau is?
4. De trein **zou** over enkele minuten aankomen op spoor 3.
5. Hij **zal** wel weer te laat komen.
6. **Zouden** ze weten dat de les niet doorgaat?
7. Als ik jou was, **zou** ik hem niet kopen.
8. Als ik nog jong was, **zou** ik een paar maanden gaan reizen.

Oefening 3 (*meervoud*)

1. De meeste Nederlanders zijn echte **vrekken**.
2. Ik vind het een mooie tafel, maar houd niet van die **krullen** aan de poten.
3. In Nederland hebben de meeste huizen **schuren**.
4. Hij eet zo weinig dat je zijn **ribben** kunt tellen.
5. Vroeger werden de huizen verwarmd met **kachels** op gas of kolen.
6. Deze glazen tafel zit vol met **krassen**.
7. Er zijn verschillende soorten **gasfornuizen**, maar de meeste hebben een oven.
8. Zij is één van de **oprichters** van de voedselbank.
9. Op het kerkhof is er een groot verschil tussen de **graven** van arme en rijke mensen.
10. Veel **subsidies** worden niet op de verkeerde manier gebruikt.

Oefening 4 (*substantief*)

1. adverteren **advertentie**
2. beweren **bewering**
3. weerstaan **weerstand**
4. ontsnappen **ontsnapping**
5. oprichten **oprichter**
6. erven **erfenis**
7. opknappen **opknapper**
8. voorzien **voorziening**

Hoofdstuk 11 – Eigenwijs!

Oefening 1 (de functie van *er*)

1. *er* + prepositie
2. *er* + onbepaald subject
3. *er* + numerale
4. *er* + passieve zin zonder subject
5. *er* verwijst naar locatie
6. *er* + prepositie
7. *er* + onbepaald subject
8. *er* + numerale

Oefening 2 (prepositie)

1. Ik ben de eerste keer gezakt **voor** mijn eindexamen.
2. Hij is goed in taal, maar hij houdt niet **van** vakken als wiskunde en natuurkunde.
3. Zij is wel goed in de exacte vakken, maar heeft een beetje moeite **met** aardrijkskunde.
4. Het vwo stelt tegenwoordig hoge eisen **aan** de leerlingen.
5. Toen de havo niet lukte, heeft hij de overstap gemaakt **naar** het vmbo.
6. Als je het academisch jaar niet afmaakt, heb je toch geen recht op restitutie **van** je collegegeld.
7. In het onderwijs beklagen veel docenten zich **over** hun salaris.
8. Ik heb faalangst. Ik zie altijd enorm op **tegen** een tentamen.

Oefening 3 (vocabulary)

1. hoge eisen **stellen**
2. voor een examen **slagen**
3. de overstap **maken**
4. een toets **afnemen**
5. een gesprek **voeren**
6. een diploma **halen**
7. onderzoek **doen**
8. een jaar **doubleren**

Oefening 4 (participium)

1. Hoewel mijn dochter niet zo goed is op school, is ze toch **overgegaan**.
2. Nadat ze zich ingeschreven had voor de cursus, heeft ze hem ook meteen **betaald**.
3. In de tutorgroep wordt altijd veel **gediscussieerd**.
4. Omdat de school niet geschikt was, werd hij naar het bijzonder onderwijs **verwezen**.
5. Morgen heb ik een tentamen. Daarom heb ik vandaag de hele dag **gestampt**.
6. Op mijn stageplaats heb ik heel veel praktijkervaring **opgedaan**.
7. Tijdens zijn studie heeft hij zijn oude vrienden een beetje **verwaarloosd**.
8. Nadat hij klaar was met de havo, is hij in het vwo **ingestroomd**.

Hoofdstuk 12 – Bekijk het maar!

Oefening 1 (volgorde van zinnen)

Deze grafiek laat de verkoopcijfers van de auto-industrie in 2007 en 2008 zien. Uit de gegevens blijkt dat er in 2008 minder auto's verkocht zijn dan in 2007. Dit zou kunnen komen door de hoge olieprijs en door de kredietcrisis. Als gevolg hiervan moeten steeds meer autofabrieken hun deuren sluiten. Hierdoor zal de werkloosheid de komende tijd nog verder stijgen. Het is dan ook van belang dat de regering deze sector financieel steunt. De vraag is welke maatregelen de premier van plan is te nemen. Morgen geeft hij hierover een persconferentie.

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. **aandacht** besteden aan
2. iets onder de **knie** krijgen
3. **rekening** houden met
4. van de **baan** zijn
5. met **mate**
6. **behoefte** hebben aan

Oefening 3 (werkwoord)

1. Nadat hij **gegeten had**, **ging** hij naar de sportschool.
2. Toen ze **thuiskwam**, **liep** ze naar de keuken en **schonk** een glas wijn in.
3. Als je morgen zin **hebt**, **kun** je me **helpen** met mijn computer.
4. Mijn uitgever **zegt** dat er van mijn boek al 50.000 exemplaren **zijn verkocht**.
5. Als ik Sonja Bakker **was**, **deed** ik op een andere manier onderzoek.
6. **Wist** je dat hij sinds kort een nieuw dieet **volgt**?
7. Op mijn kleuterschool **moest** je je schoenen altijd **uitdoen**.
8. Wat leuk dat je er **bent**! Ik **dacht** dat je een andere afspraak had.

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. Toen hij met 130 kilometer per uur naar huis scheurde, had hij geen rekening gehouden met de **flitspaal**.
2. Zij houdt van zoet en kan vol **overgave** een gebakje eten.
3. Tijdens de wintersport liep hij een **botbreuk** op tijdens het skiën.
4. Als je wilt afvallen, moet je vette snacks kunnen **weerstaan**.
5. Hij heeft zich een maand aan het dieet gehouden, maar eet nu weer als **vanouds**.
6. Ik dacht dat het moeilijk zou zijn om geen koffie te drinken, maar ik vind het erg **meevallen**.
7. Sinds ze naar de sportschool gaat, is haar conditie **aanzienlijk** vooruit gegaan.
8. Ze heeft drie keer een **poging** gedaan om af te vallen, maar het is niet gelukt.
9. Ik wil graag mijn abonnement op de krant **verlengen**.
10. Op televisie is er ochtendgymnastiek, maar ik weet niet op welke **zender** het is.

Hoofdstuk 13 – Wat de boer niet kent...

Oefening 1 (conjuncties en adverbia)

1. **Hoewel** de meeste Nederlanders om zes uur eten, geldt dat niet voor Nederlandse vrijgezellen.
2. Italianen zijn heel emotioneel. Nederlanders **daarentegen** laten niet snel hun emoties zien.
3. Zij zijn met elkaar getrouwd, **hoewel** ze uit heel verschillende culturen komen.
4. Ondanks het feit dat Zwitserland een mooi land is, wil ik er **toch** niet wonen.
5. Er is veel migratie van Mexicanen naar de Verenigde Staten. Er is **daarentegen** weinig migratie andersom.
6. **Hoewel** ze al vijf jaar in Nederland woont, is ze nog steeds niet gewend aan het klimaat.
7. Ben je het land uitgezet? Maar je had **toch** een Nederlands paspoort?
8. Er is in Nederland veel werkloosheid. **Toch** komen er nog veel bouwvakkers uit andere landen om hier te werken.

Oefening 2 (vocabulaire)

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. zielig | 9. Kamerlid |
| 2. getuigschrift | 10. pak |
| 3. sollicitatie | 11. wet |
| 4. kletskaus | 12. nootje |
| 5. advocaat | 13. bedelaar |
| 6. wennen | 14. bedonderen |
| 7. lastig | 15. vanzelf |
| 8. tutoyeren | 16. stropdas |

Oefening 3 (meervoud)

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. advocaat | advocaten |
| 2. profiteur | profiteurs |
| 3. stropdas | stropdassen |
| 4. werkgever | werkgevers |
| 5. Kamerlid | Kamerleden |
| 6. stempel | stempels |
| 7. kletskaus | kletskousen |
| 8. pak | pakken |
| 9. bedelaar | bedelaars |
| 10. kandidaat | kandidaten |

Oefening 4 (spelling)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. nivelleren | 5. van tevoren |
| 2. kandidaat | 6. wantrouwen |
| 3. sollicitatie | 7. clientèle |
| 4. thuisbevalling | 8. profiteur |

Hoofdstuk 14 – Wat een ramp!

Oefening 1 (relatief pronomen)

1. De orkaan **die** een deel van Amerika verwoestte, heette Katrina.
2. De storm **waarover** ik lees, heeft drie dagen gewoed.
3. Het gat in de ozonlaag **dat** steeds groter wordt, zorgt voor de opwarming van de aarde.
4. Het klimaat **waarin** wij leven, verandert door de eeuwen heen.
5. De rampen **waarvoor** de gemeente ons waarschuwt, zullen hopelijk nooit gebeuren.
6. Bij de aardbeving **die** Sulawesi trof, verloren tientallen mensen hun huis.
7. In het zeewater **dat** steeds minder zout wordt, kunnen sommige dieren niet overleven.
8. De bodem **waaruit** aardgas wordt gewonnen, begint langzaam te verzakken.

Oefening 2 (vocabulaire (1))

1. stijgen
2. smelten
3. uitbarsten
4. condenseren
5. razen
6. verzilten
7. schudden
8. kletteren

Oefening 3 (doordat, daardoor, door of waardoor)

1. Er viel drie dagen lang regen, **waardoor** het water in de rivieren steeg.
2. **Doordat** de storm snel in kracht afnam, viel de schade mee.
3. **Door** de hevige sneeuwval waren de wegen geblokkeerd.
4. De ijskappen smelten snel. **Daardoor** wordt het leefgebied van de ijsbeer steeds kleiner.
5. **Door** de vulkaanuitbarsting zijn de hellingen veel vruchtbaarder geworden.
6. In Italië waren grote bosbranden, **waardoor** grote stukken bos verbrand zijn.
7. **Doordat** de aarde steeds warmer wordt, ontstaan er grote problemen.
8. Er was een krachtige aardbeving. **Daardoor** is de brug over de rivier ingestort.

Oefening 4 (vocabulaire (2))

1. vulkaan**uitbarsting**
2. broeikas**effect**
3. ijs**kap**
4. akker**grond**
5. wervel**wind**
6. lucht**stroom**
7. aard**oppervlak**
8. water**damp**
9. wind**hoos**
10. zees**piegel**