

8 Het proces van zorg, ondersteuning en begeleiding

Studieopdrachten

- 1 Kies een casus van een of meer cliënten of simulatiepatiënten waar ten minste drie verschillende professies of disciplines bij betrokken zijn.
 - a Stel een holistisch beeld van het functioneren van de cliënt op en gebruik daarbij ICF en het biopsychosociaal model.
 - b Formuleer gezamenlijke doelen waaraan het interprofessionele team gaat werken. Aan welke doelen gaan jullie werken en waarom?
 - c Beschrijf ieders rol en verantwoordelijkheid.
- 2 Maak voor de gekozen casus bij opdracht 1 een prioritering van de doelen voor behandeling en ondersteuning en concretiseer, samen met cliënt of cliëntstelsel en andere professionals, de doelen met behulp van Goal Attainment Scaling (GAS). Bepaal samen de mate van frequentie waarin je volgens GAS gaat scoren en stel vast welke betrokkenen de voortgang gaan bijhouden.
- 3 Evalueer zowel de uitkomsten als het proces van interprofessioneel samenwerken in het team.
 - a Wat ga je evalueren en hoe? Denk in elk geval aan de GAS-scores van opdracht 2. Welke cliënt-, team- en organisatorische resultaten wil je verder in kaart brengen?
 - b Wat kunnen jullie de volgende keer anders doen en wat zou je absoluut hetzelfde doen?
 - c Welke vaardigheden, rollen en kennis missen jullie nog in het team en hoe ga je dit invullen?
- 4 Bekijk de film *The king's speech*. Vul het biopsychosociaal model in en vergelijk jouw model met het antwoordmodel op de website.
- 5 Het is natuurlijk van belang om de uitkomsten van je interventies te evalueren. Maak met een team, bestaande uit ten minste drie verschillende disciplines, een overzicht van gestandaardiseerde en genormeerde testen, vragenlijsten en observatielijsten.
 - a Wat kun je meten met deze instrumenten en waarom wil je dat meten? Welke instrumenten zijn specifiek geschikt voor één discipline en welke worden door meerdere disciplines gebruikt?
 - b Maak een koppeling van deze instrumenten met ICF-domeinen en de verschillende domeinen van het biopsychosociaal model. Welke domeinen kun je met deze instrumenten in kaart brengen?
 - c Kies ten minste twee testen, vragenlijsten of observatielijsten van een andere discipline waar je meer over wilt weten, omdat je ze direct kunt relateren aan jouw vakgebied of casus. Ga in gesprek met studenten of professionals die bekend zijn met deze testen of lijsten. Bespreek hoe je ze zelf in kunt zetten bij een casus en evalueer het gebruik en de uitkomsten met de betreffende studenten of professionals.